



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. BUSCIOLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Sicilia, 2 - 85100 POTENZA

Centralino: 0971.23996 - Fax: 0971.330981 - C.F. :80004030765

E-mail pzic88300g@istruzione.it pzic88300g@pec.istruzione.it www.icbusciolano.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA
Prot. 0012929 del 28/10/2026
IV (Uscita)

Giuliano - San Nicola

Al personale scolastico
Alla DSGA
Agli atti

OGGETTO: **avviso selezione personale interno per tutor ed esperti** -Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 -

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2026-73

Titolo del progetto: Moduli in Agenda

CUP H34D25002520007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n.267 del 16/11/2018);

VISTO il Decreto Ministeriale 175 del 09/09/2025: Agenda Sud - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Mis- sione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO l’Avviso Prot. 53338, del 09/03/2026, FSE+, “Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027”;

VISTO il progetto con titolo “Moduli in Agenda “ CUP 4D25002520007, inoltrato con codice candidatura n. 22100 del 23.03.2026

VISTO la delibera n. 3 del Collegio docenti - verbale n.5. del 20.05.2026 di adesione al progetto PN in oggetto
VISTA la delibera n.3 del Consiglio di Istituto - verbale n.4. del 26.05.2026 di adesione al progetto PN in oggetto;
VISTA la Nota Ministeriale Prot. 0101977 del 04-05-2026, avente ad oggetto l'approvazione del progetto con codice H34D25002520007, in risposta all'Avviso in risposta all'Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con un importo autorizzato pari a 101.907,00 € e contraddistinto dal codice ESO4.6.A1.B-FSEPNBA-2026-73;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021- 2027;

VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio di Istituto in data 09.02.2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 7516 del 22.06.2026;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario selezionare la figura del tutor ed esperto per ciascun modulo

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Inglese primaria in Agenda Potenziamento di lingua inglese per le classi prime della scuola primaria	1 esperto 1 tutor Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo	30
2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Inglese 5 in Agenda Potenziamento lingua inglese classi quinte della primaria per le certificazioni Pearson	1 esperto 1 tutor Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo	30

3	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano recitazione in Agenda Classi dell'ultimo triennio della scuola primaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria 2 in Agenda Potenziamento lingua italiana classi seconde per la preparazione alle prove Invalsi	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente docenti delle classi interessate</i>	30
5	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria 5 in Agenda Potenziamento lingua italiana classi quinte per la preparazione alle prove Invalsi	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli e esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente docenti delle classi interessate</i>	30

6	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria in Agenda Recupero lingua italiana per le classi della scuola secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Inglese 2 in Agenda Potenziamento lingua inglese classi seconde della secondaria per le certificazioni Pearson	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Inglese 3 in Agenda Potenziamento lingua inglese classi terze della secondaria per le certificazioni Pearson	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30

9	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado didattico	Inglese 1 in Agenda Potenziamento lingua inglese classi prime della secondaria per le certificazioni Pearson	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
10	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Francese in Agenda Potenziamento lingua francese classi terze della secondaria per le certificazioni Delf	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
11	Matematica	Matematica primaria 5 in Agenda Potenziamento matematica classi quinte per la preparazione alle prove Invalsi	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente docenti delle classi interessate</i>	30
12	Matematica	Matematica in Agenda Recupero di matematica per gli alunni della scuola secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30

13	Matematica	Matematica primaria 2 in Agenda Potenziamento matematica classi seconde per la preparazione alle prove Invalsi	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente docenti delle classi interessate</i>	30
14	Scienze	Agenda in Stem 2 Classi della primaria di San Nicola	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente insegnanti del plesso di riferimento</i>	30
15	Scienze	Agenda in stem 3 Classi della primaria di Giuliano	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente insegnanti del plesso di riferimento</i>	30
16	Scienze	Agenda in stem 4 Classi della primaria di Avigliano Scalo	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le</i>	30

			<i>figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente insegnanti del plesso di riferimento</i>	
17	Scienze	Stem in agenda primaria Classi della primaria di Santa Maria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per entrambe le figure: titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo, preferibilmente insegnanti del plesso di riferimento</i>	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi di esperto il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Per gli incarichi di tutor il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'autovalutazione titoli presente all'interno dell'istanza e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica brevi manu o **all'indirizzo agendasud@icbusciolano.edu.it entro le ore 14 del giorno 07/10/2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione

al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. **Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, di dividere gli incarichi di esperto secondo le istanze pervenute.** Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi

- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
-

Art. 9 Compiti delle figure professionali TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

- Collabora con l'esperto nella gestione delle attività

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Rocco Telesca

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

documenti di partecipazione esperto

documenti di partecipazione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rocco TELESCA
Documento firmato digitalmente

ROCCO TELESCA
28.10.2026 15:55:41
CET