



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. BUSCIOLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Sicilia, 2 - 85100 POTENZA

Centralino: 0971.23996 - Fax: 0971.330981 - C.F. :80004030765

E-mail pzie88300g@istruzione.it pzie88300g@pec.istruzione.it www.icbusciolano.edu.it

Sedi Staccate: Avigliano Scalo - Giuliano - San Nicola



Agli atti/sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA
Prot. 0010936 del 23/09/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE A VALERE SUL PROGETTO. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4. A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 04/07/2025 di approvazione del progetto
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.7 del 30/06/2025 per l'approvazione del progetto
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** l'avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-26 e 2026-27, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Consapevolezza imprenditoriale	Arte e non solo Attività artistiche per consolidare competenze imprenditoriali per alunni della scuola primaria e secondaria. Creazione di manufatti Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni scuola primaria e secondaria	1 esperto 1 tutor 1 figura aggiuntiva <i>Requisiti di accesso per tutte le figure: titoli accademici ed esperienze professionali documentate nel settore artistico</i>	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La danza ... che passione La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica della danza, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro e del proprio corpo. La danza è intesa anche come forma di espressione e comunicazione. Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni scuola primaria e secondaria	1 esperto 1 tutor 1 figura aggiuntiva <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici ed esperienze professionali attinenti alla danza</i>	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)	Per noi ... speciali Il progetto punta a stimolare gli studenti attraverso l'approccio all'educazione alimentare e alla buona cucina. Le attività si sostanzieranno nella preparazione di piatti e uscite sul territorio presso aziende enogastronomiche Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti la cucina e la preparazione dei piatti</i>	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Ciak si gira Le attività del laboratorio arricchiranno le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per la redazione del copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Il cortometraggio riprenderà i temi più importanti in merito all'inclusione e alla diversità Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: esperienze documentate attinenti alla tipologia del modulo</i>	30

5	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica ... maestro L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Saranno coinvolti gli alunni della scuola primaria per il primo approccio all'indirizzo musicale. Al termine del progetto si svolgerà un concerto alla presenza dei genitori Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni classi V scuola primaria	2 esperti 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali strumento musicale</i>	30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica ... maestro 2 L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Saranno coinvolti gli alunni della scuola primaria per il primo approccio all'indirizzo musicale. Al termine del progetto si svolgerà un concerto alla presenza dei genitori Periodo di svolgimento: ottobre/maggio 25 Alunni classi V scuola primaria	2 esperti 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali strumento musicale</i>	30
7	Educazione motoria	Mensa sana in corpore sano La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro. Sarà utilizzata la palestra innovativa realizzata con i fondi del PNRR e saranno coinvolte società sportive del territorio Periodo di svolgimento: ottobre/ giugno 25 Alunni scuola primaria e secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali in educazione motoria</i>	30
8	Lingua madre	Italiano e non solo Il progetto si concentra su -le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; -lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. Le attività saranno incentrate sullo studio della dizione e avranno un approccio ludico. Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 20 Alunni scuola primaria e secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30

9	Lingua madre	Italiano e non solo 1 Potenziamento della lingua italiana attraverso un approccio ludico-artistico e la rappresentazione di un'opera teatrale Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 25 Alunni scuola primaria e secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali attinenti alla tipologia del modulo</i>	30
10	Lingua straniera inglese scuola primaria	English for you Il modulo sarà incentrato sull'acquisizione di certificazioni linguistiche per le classi quinte Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 25 Alunni classi V scuola primaria	2 esperti 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali in lingua inglese</i>	30
11	Lingua straniera inglese scuola primaria	English for beginners Il modulo si svolgerà con attività per bambini di classe prima della primaria con un aspetto ludico Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 25 Alunni classi I scuola primaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali in lingua inglese</i>	30
12	Lingua straniera inglese scuola primaria	Matematica e non solo Potenziamento di matematica per alunni della scuola secondaria Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 25 Alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali in matematica</i>	30
13	Lingua straniera inglese scuola primaria	Noi e le stem Approfondimento delle stem attraverso il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa, in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Saranno affrontati anche i temi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Saranno utilizzati gli strumenti acquistati con il progetto PNRR	1 esperto 1 tutor <i>Requisiti di accesso per l'esperto: titoli accademici e esperienze professionali</i>	30

		Periodo di svolgimento: ottobre/ maggio 25 Alunni scuola primaria	<i>attinenti alla tipologia del modulo</i>	
--	--	--	--	--

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi di esperto il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Per gli incarichi di tutor il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Per gli incarichi di figura aggiuntiva il compenso sarà pari a Euro 30,00 (lordo stato) per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di docente figura aggiuntiva per ogni alunno partecipante

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), **allegato C** (proposta progettuale esclusivamente per gli esperti) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica brevi manu o **tramite pec pzic88300g@pec.istruzione.it entro le ore 14 del giorno 04/10/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B. La domanda va presentata anche con la dichiarazione di insussistenza di cause ostative**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, di dividere gli incarichi di esperto secondo le istanze pervenute, anche in considerazione della validità delle proposte progettuali

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9 Compiti delle figure professionali TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- Collabora con l'esperto nella gestione delle attività

Art.10 Compiti delle figure professionali FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività. In particolare:

- Collabora con esperto e tutor nelle attività e gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere.
- Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
- Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Rocco Telesca

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

documenti di partecipazione esperto

documenti di partecipazione tutor

documenti partecipazione figura aggiuntiva

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rocco Telesca