



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA  
Prot. 0008969 del 18/08/2022  
I (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“A. Busciolano”

Via Sicilia, 2 85100 Potenza

TEL./FAX 097123996 e-mail:

[pzic88300g@istruzione.it](mailto:pzic88300g@istruzione.it)

PEC: [pzic88300g@pec.istruzione.it](mailto:pzic88300g@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. *Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.*

**Titolo progetto *Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo***

**Codice Identificativo: 13.1.3A-FESR PON-BA-2022-16**

**CUP: H39J22000400006**

**OGGETTO:** decreto graduatoria provvisoria progettista

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”,

**VISTO** il decreto del direttore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 31 marzo 2022, n. 10 di approvazione della graduatoria in cui l’istituzione scolastica risulta ammessa a finanziamento a valere sulle risorse del Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – *Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU*;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022 con oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo*



*Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Autorizzazione progetto” con codice 13.1.3A-FESR PON-BA-2022-16 pari ad € 25.000;*

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto relative al Progetto in questione;

**VISTO** l’avviso pubblico prot.8879 del 10/08/2022 per la selezione di personale interno o esterno per l’incarico di progettista

**VISTA** la nomina e convocazione della commissione giudicatrice prot.8964 del 17 agosto 2022

**VISTO** il verbale della commissione prot. 8968 del 18 agosto 2022

#### DECRETA

la seguente graduatoria provvisoria per l’incarico di progettista per il progetto in oggetto:

Grieco Floriano           punti 39

Cicchetti Dorotea       non valutabile in quanto la domanda di partecipazione è stata inviata non compilata

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso scritto entro il 21/08/2022 tramite posta certificata all’indirizzo pzic88300g@pec.istruzione.it. In assenza di ricorsi la presente graduatoria si intende definitiva

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Rocco Telesca**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, c.2, D.Lgs. 39/93